

教科・種目名 英語 調査研究事項

別表 1

調査項目	2 東書	9 開隆堂
総ページ数（記載ページ+巻頭及び巻末）	【1年】151ページ+6ページ 【2年】151ページ+6ページ 【3年】151ページ+6ページ	【1年】151ページ+18ページ 【2年】151ページ+10ページ 【3年】143ページ+10ページ
単元構成と単元数	<p>◇本編は、Unit、Daily Scene、Presentation の3部構成である。</p> <p>◇Unit では英語の基本的な文を学ばせる。1年は、全Unitが大ききストーリーになっている。各Unitは3つのパートからなり、各パートに基本文と基本練習、Listen、Read、Speak &amp; Writeの活動がある。2、3年の各Unitは、Starting OutとDialog、Read &amp; Think、Activityの4つのパートからなり、Starting OutとDialogでは、「聞く」「話す」「書く」活動を中心に、Read &amp; Thinkでは、「読む」活動を中心にしている。最後のActivityで、学習したことを確認するためのリスニングや表現活動を行わせる。</p> <p>◇Daily Sceneでは日常のいろいろな場面におけるコミュニケーションのしかたを学ばせる。</p>	<p>◇本編は、Program、My project、Power-Upの3部構成である。</p> <p>◇Programは基本的に3つのパートからなり、「聞く」「話す」「読む」「書く」基本的な力を総合的に身に付けさせる。</p> <p>◇My projectでは、目標として示された「できおけるコミュニケーションのしかたを学ばせる。」「読む」活動を行わせる。</p>

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
【1年】153ページ+10ページ 【2年】159ページ+10ページ 【3年】159ページ+10ページ	【1年】159ページ+6ページ 【2年】159ページ+6ページ 【3年】159ページ+6ページ	【1年】141ページ+13ページ 【2年】143ページ+6ページ 【3年】143ページ+6ページ	【1年】167ページ+8ページ 【2年】159ページ+8ページ 【3年】151ページ+8ページ
<p>◇本編は、4つのChapterからなり、各Chapterは、1~3つのLessonやReadingからなる。</p> <p>◇Lessonは3つのパートからなり、「聞く」「話す」「読む」「書く」活動を通して基本文を身に付けさせる。</p> <p>◇Chapterの最後と学年末にProjectを設定している。Projectでは、複数のLessonで学んだことを生かして統合的な活動を行わせる。</p>	<p>◇本編は、LessonとProjectの2部構成である。</p> <p>◇Lessonは、「とびら」で学習の見通しを立て、GETで基礎・基本を習得し、USEで基礎的な力を活用して長文を読んだり、話したり書いたりする活動を行わせる。</p> <p>◇Projectでは、複数のLessonで学んだことを生かして統合的な活動を行わせる。</p>	<p>◇本編は、Lessonで構成している。</p> <p>◇LessonはHop、Step、Jumpの3段階からなる。Hopは、「聞く」「話す」「書く」活動を通して基本文を学ばせ、Stepは「読む」活動を通して基本文を学ばせる。</p> <p>◇Jumpには、各Lessonを振り返らせる活動(Task)と、発展的な活動(Project)がある。</p>	<p>◇本編は、Unitで構成されており、Unit全体が1つの物語になっている。</p> <p>◇Unitは「聞く」「話す」「読む」「書く」基本的なスキルを学ぶTry it!と、実際によくある場面でそのUnitで学んだ英語を使ってできることを確認するYou Can Do It!からなる。</p> <p>◇Go for It!で、Unitで学んだ4つのスキルを総合的に使って自分のことを話したり書いたりする活動を行わせる。</p>

調査項目		2 東書	9 開隆堂
単元構成と単元数		◇ Presentation では Unit と Daily Scene で学んだことを活用して、表現活動を行わせる。  【1年】11単元(+Unit0) 【2年】7単元(+Unit0) 【3年】6単元(+Unit0)	◇ Power-Up では、「聞く」「話す」「読む」「書く」活動を通して、4技能をさらに伸ばすための活動を行わせる。学年が進むにつれて、複数の技能を組み合わせた統合的な活動を増やす工夫をしている。  【1年】11単元 【2年】12単元 【3年】9単元
英語を使って何ができるようになるか、つけたい力を明確にする工夫		◇ 巻頭に、学年の目標、各単元の活動の目標、3年間の見通しを、「～できる」という文で示している。 ◇ 各単元の目標を「～できる」という文で示している。	◇ 巻頭に、My Project の目標を「～しよう」という文で示している。  ◇ 各小単元の目標を「～できるようにしよう」という文で示している。  ◇ 巻末に、「英語で『できるようにになったこと』リスト」を付けている。
本文の種類 (小単元数)	①物語文	【1年】 2ページ 【2年】 8ページ 【3年】 15ページ	【1年】 4ページ 【2年】 5ページ 【3年】 8ページ
	②説明文、意見文、感想文、手紙文	【1年】 14ページ 【2年】 36ページ 【3年】 28ページ	【1年】 6ページ 【2年】 15ページ 【3年】 15ページ
	③対話文	【1年】 34ページ 【2年】 11ページ 【3年】 16ページ	【1年】 25ページ 【2年】 24ページ 【3年】 14ページ
	④その他	【1年】 3ページ 【2年】 6ページ 【3年】 4ページ	【1年】 6ページ 【2年】 11ページ 【3年】 5ページ

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
【1年】9単元 【2年】8単元 【3年】7単元	【1年】9単元 【2年】8単元 【3年】7単元	【1年】9単元 【2年】8単元 【3年】6単元	◇ Let's Read では、物語や説明文などまとまった分量の英語を読む力を付けさせる。  【1年】11単元 【2年】9単元 【3年】7単元
◇ 各 Chapter の目標を「～できるようになる」という文で示している。  ◇ Project の目標を「～しよう」という文で示している。	◇ 各単元の目標を「この課で学ぶこと」という文で示している。 ◇ Project の目標を「～しよう」という文で示している。 ◇ 巻末に、「CAN-DO リスト」を示している。	◇ 各小単元の目標を「～できる」という文で示している。  ◇ 巻末に「CAN-DO 自己チェックリスト」を掲載し、学年ごとの学習到達目標を「～できる」という文で示している。	◇ 巻頭に、学年の目標を「～できる」という文で示している。  ◇ 各単元の目標を「～できる」という文で示している。
【1年】4ページ 【2年】8ページ 【3年】9ページ	【1年】3ページ 【2年】4ページ 【3年】12ページ	【1年】5ページ 【2年】9ページ 【3年】5ページ	【1年】2ページ 【2年】5ページ 【3年】5ページ
【1年】9ページ 【2年】17ページ 【3年】21ページ	【1年】14ページ 【2年】22ページ 【3年】24ページ	【1年】13ページ 【2年】17ページ 【3年】34ページ	【1年】17ページ 【2年】20ページ 【3年】17ページ
【1年】27ページ 【2年】19ページ 【3年】9ページ	【1年】26ページ 【2年】22ページ 【3年】17ページ	【1年】40ページ 【2年】36ページ 【3年】16ページ	【1年】26ページ 【2年】24ページ 【3年】18ページ
【1年】7ページ 【2年】13ページ 【3年】12ページ	【1年】5ページ 【2年】5ページ 【3年】6ページ	【1年】6ページ 【2年】5ページ 【3年】3ページ	【1年】7ページ 【2年】3ページ 【3年】4ページ

調査項目		2 東書	9 開隆堂
小学校外国語活動との接続		◇巻頭に、Hi, English として、あいさつ、身の回りのもの、数字、曜日、誕生日等を掲載している。	◇巻頭に、Let' s Start として、あいさつ、町の中の会話、身の回りのもの、英語でのインタビュー等を掲載している。
4 技能の総合的な育成	4 技能のバランス	◇各单元の中で4技能がバランスよく育成できるよう工夫している。	◇各单元の中で4技能がバランスよく育成できるよう工夫している。
	「聞くこと」の指導	◇各单元に、基礎的な「聞く」活動を設定している。 ◇Activityで「聞く」活動を設定している。	◇各单元に、基礎的な「聞く」活動を設定している。 ◇Power-upで「聞く」活動を設定している。
	「話すこと」の指導	◇各单元に、基礎的な「話す」活動を設定している。 ◇Activityで、「話す」活動を設定している。 ◇Daily Scene で、日常のいろいろな場面における「話す」活動を設定している。	◇各单元に、基礎的な「話す」活動を設定している。 ◇Power-upで、「話す」活動を設定している。
	「読むこと」の指導	◇各单元に、本文の内容理解を確認する「読む」活動を設定している。 ◇Read and Think で、「読む」活動を設定している。 ◇Let' s Read という比較的長い読み物を掲載している。 ◇読み物に総語数を示している。	◇各单元に、本文の内容理解を確認する「読む」活動を設定している。 ◇Program のいくつかに比較的長い読み物を掲載している。

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
◇巻頭に、Pre-lesson として、会話の聞き取り、自己紹介等を掲載している。	◇巻頭に、Get Ready として、会話の聞き取り、英単語、アルファベット、音と綴りの関係等を掲載している。	◇巻頭に、Spring board として、あいさつ、教室で使う英語、身の回りの英語、アルファベット、数字、曜日と教科、色等を掲載している。	◇巻頭に、Let' s Enjoy English として、あいさつ、さまざまな場面の英語、アルファベット、身の回りのもの、教室で使う英語、数字等を掲載している。
◇各单元の中で4技能がバランスよく育成できるよう工夫している。	◇各单元の中で4技能がバランスよく育成できるよう工夫している。	◇各单元の中で4技能がバランスよく育成できるよう工夫している。	◇各单元の中で4技能がバランスよく育成できるよう工夫している。
◇各单元に、基礎的な「聞く」活動を設定している。 ◇Review や Project で「聞く」活動を設定している。	◇各单元に、基礎的な「聞く」活動を設定している。 ◇Let' s Listen で「聞く」活動を設定している。	◇各单元に、基礎的な「聞く」活動を設定している。 ◇Taskで「聞く」活動を設定している。	◇各单元を、話題について考えるリスニングから始めている。 ◇各单元に、基礎的な「聞く」活動を設定している。 ◇You Can Do It!で「聞く」活動を設定している。
◇各单元に、基礎的な「話す」活動を設定している。 ◇Review や Project で、「話す」活動を設定している。 ◇Talking time で、日常のいろいろな場面における「話す」活動を設定している。	◇各单元に、基礎的な「話す」活動を設定している。 ◇USE-Speak で、「話す」活動を設定している。 ◇Let' s talk で、日常のいろいろな場面における「話す」活動を設定している。	◇各单元に、基礎的な「話す」活動を設定している。 ◇Taskで、「話す」活動を設定している。 ◇Time for a skit で、日常のいろいろな場面における「話す」活動を設定している。	◇各单元に、基礎的な「話す」活動を設定している。 ◇You Can Do It!で、「話す」活動を設定している。 ◇Skit time で、日常のいろいろな場面における「話す」活動を設定している。
◇各单元に、本文の内容理解を確認する「読む」活動を設定している。 ◇Review で、「読む」活動を設定している。 ◇Reading という比較的長い読み物を掲載している。 ◇読み物に総語数を示している。	◇各单元に、本文の内容理解を確認する「読む」活動を設定している。 ◇USE-Read で、「読む」活動を設定している。 ◇Let' s Read という比較的長い読み物を掲載している。 ◇読み物に総語数を示している。	◇各单元に、本文の内容理解を確認する「読む」活動を設定している。 ◇Taskで、「読む」活動を設定している。 ◇Reading Lesson という比較的長い読み物を掲載している。	◇各单元に、本文の内容理解を確認する「読む」活動を設定している。 ◇You Can Do It!で、「読む」活動を設定している。 ◇Let' s Read という比較的長い読み物を掲載している。 ◇読み物に総語数を示している。

教科・種目名 英語 調査研究事項

調査項目		2 東書	9 開隆堂
4技能の総合的な育成	「書くこと」の指導	◇各単元に、基礎的な「書く」活動を設定している。 ◇Activityで、「書く」活動を設定している。  ◇Daily Sceneで日常のいろいろな場面における「書く」活動を設定している。	◇各単元に、基礎的な「書く」活動を設定している。 ◇Power-upで、「書く」活動を設定している。
基礎的・基本的な内容の定着を図る言語活動の工夫		◇基本文の定着を目指し、4技能を活用する基本練習を設定している。	◇基本文の定着を目指し、4技能を活用する基本練習を設定している。
言語材料	語彙の学習が効果的に進められる工夫(学年ごと・3年間の指導語彙数)	◇巻末に教科書の本文に出てきた語とその意味を一覧にしている。 ◇指導語彙数 【1年】 580語 【2年】 452語 【3年】 346語 【合計】 1378語	◇巻末に教科書の本文に出てきた語とその意味を一覧にしている。 ◇指導語彙数 【1年】 624語 【2年】 503語 【3年】 427語 【合計】 1554語
	音声の扱い	◇Sound Boxにおいて、発音に関する活動を設定している。  ◇ページ下欄外に、つづりと発音の関係を示している。 ◇デジタルコンテンツなどを活用して、効果的に学習できるところがある。	◇つづり字と発音の関係や英語の音声の特徴などを学ぶ「発音クリニック」のコーナーを設定している。  ◇ページ下欄外に、つづりと発音の関係を示している。
	基本文として示されている文構造・文法事項(項目数)と文法配列	【1年】 ◇be動詞 ◇一般動詞 ◇複数形 ◇疑問詞 ◇命令文 ◇形容詞 ◇三単現	【1年】 ◇be動詞 ◇一般動詞 ◇疑問詞 ◇複数形 ◇三単現 ◇代名詞 ◇助動詞 (can)

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
◇各単元に、基礎的な「書く」活動を設定している。 ◇ReviewやProjectで、「書く」活動を設定している。	◇各単元に、基礎的な「書く」活動を設定している。 ◇USE-Writeで、「書く」活動を設定している。	◇各単元に、基礎的な「書く」活動を設定している。 ◇Taskで、「書く」活動を設定している。	◇各単元に、基礎的な「書く」活動を設定している。 ◇You Can Do It!で、「書く」活動を設定している。
◇基本文の定着を目指し、4技能を活用する基本練習を設定している。	◇基本文の定着を目指し、4技能を活用する基本練習を設定している。	◇基本文の定着を目指し、4技能を活用する基本練習を設定している。	◇基本文の定着を目指し、4技能を活用する基本練習を設定している。
◇巻末に教科書の本文に出てきた語とその意味を一覧にしている。 ◇指導語彙数 【1年】 617語 【2年】 506語 【3年】 340語 【合計】 1463語	◇巻末に教科書の本文に出てきた語とその意味を一覧にしている。 ◇指導語彙数 【1年】 632語 【2年】 473語 【3年】 361語 【合計】 1466語	◇巻末に教科書の本文に出てきた語とその意味を一覧にしている。 ◇指導語彙数 【1年】 649語 【2年】 505語 【3年】 347語 【合計】 1501語	◇巻末に教科書の本文に出てきた語とその意味を一覧にしている。 ◇指導語彙数 【1年】 624語 【2年】 389語 【3年】 263語 【合計】 1276語
◇Listen & Repeatにおいて、発音に関する活動を設定している。  ◇ページ下欄外に、つづりと発音の関係を示している。	◇Soundsにおいて、発音に関する活動を設定している。  ◇ページ下欄外に、つづりと発音の関係を示している。	◇ページ下欄外に、音声について注意すべき点を示している。  ◇ページ下欄外に、つづりと発音の関係を示している。	◇Soundに、英語らしく発音するためのポイントを示している。
【1年】 ◇一般動詞 ◇複数形 ◇疑問詞 ◇be動詞 ◇三単現 ◇代名詞 ◇助動詞 (can)	【1年】 ◇be動詞 ◇疑問詞 ◇一般動詞 ◇複数形 ◇命令文 ◇代名詞 ◇三単現	【1年】 ◇be動詞 ◇疑問詞 ◇一般動詞 ◇複数形 ◇代名詞 ◇三単現 ◇命令文	【1年】 ◇be動詞 ◇疑問詞 ◇一般動詞 ◇命令文 ◇三単現 ◇助動詞 (can) ◇現在進行形

調査項目		2 東書	9 開隆堂
言語材料	基本文として示されている文構造・文法事項(項目数)と文法配列	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇代名詞</li> <li>◇現在進行形</li> <li>◇助動詞 (can)</li> <li>◇過去形 (一般動詞)</li> </ul> <p><b>【2年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇過去形 (be 動詞)</li> <li>◇過去進行形</li> <li>◇動詞+形容詞</li> <li>◇be going to</li> <li>◇第4文型</li> <li>◇第5文型</li> <li>◇不定詞 (3用法)</li> <li>◇have to</li> <li>◇助動詞 (will, must)</li> <li>◇接続詞</li> <li>(if, that, when, because)</li> <li>◇There is (are)</li> <li>◇動名詞</li> <li>◇比較級</li> <li>◇最上級</li> <li>◇as~as</li> </ul> <p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇受動態</li> <li>◇第5文型</li> <li>◇現在完了形 (継続)</li> <li>◇現在完了形 (経験)</li> <li>◇現在完了形 (完了)</li> <li>◇不定詞 (原因を表す副詞的用法)</li> <li>◇疑問詞+不定詞</li> <li>◇It for to</li> <li>◇動詞+人+to</li> <li>◇現在分詞</li> <li>◇過去分詞</li> <li>◇間接疑問文</li> <li>◇接触節</li> <li>◇関係代名詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇現在進行形</li> <li>◇過去形 (一般動詞)</li> <li>◇接続詞 (because)</li> </ul> <p><b>【2年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇過去形 (be 動詞)</li> <li>◇過去進行形</li> <li>◇be going to</li> <li>◇助動詞 (will)</li> <li>◇助動詞 (must)</li> <li>◇have to</li> <li>◇接続詞 (that)</li> <li>◇There is (are)</li> <li>◇接続詞 (if)</li> <li>◇不定詞 (3用法)</li> <li>◇動名詞</li> <li>◇動詞+形容詞</li> <li>◇第4文型</li> <li>◇比較級</li> <li>◇最上級</li> <li>◇as~as</li> <li>◇受動態</li> </ul> <p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇現在完了形 (完了)</li> <li>◇現在完了形 (継続)</li> <li>◇現在完了形 (経験)</li> <li>◇It for to</li> <li>◇疑問詞+不定詞</li> <li>◇動詞+人+to</li> <li>◇第5文型</li> <li>◇間接疑問文</li> <li>◇現在分詞</li> <li>◇過去分詞</li> <li>◇関係代名詞</li> </ul>

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇現在進行形</li> <li>◇過去形 (一般動詞)</li> </ul> <p><b>【2年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇過去形 (be 動詞)</li> <li>◇動詞+形容詞</li> <li>◇過去進行形</li> <li>◇接続詞 (when, that)</li> <li>◇助動詞 (will)</li> <li>◇be going to</li> <li>◇助動詞 (could, shall)</li> <li>◇助動詞 (may)</li> <li>◇助動詞 (must)</li> <li>◇have to</li> <li>◇不定詞 (3用法)</li> <li>◇動名詞</li> <li>◇第4文型</li> <li>◇接続詞 (because)</li> <li>◇比較級</li> <li>◇最上級</li> <li>◇as~as</li> <li>◇接続詞 (if)</li> </ul> <p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇第5文型</li> <li>◇受動態</li> <li>◇疑問詞+不定詞</li> <li>◇現在完了形 (完了)</li> <li>◇現在完了形 (継続)</li> <li>◇現在完了形 (経験)</li> <li>◇It for to</li> <li>◇動詞+人+to</li> <li>◇関係代名詞</li> <li>◇接触節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇助動詞 (can)</li> <li>◇現在進行形</li> <li>◇過去形 (一般動詞)</li> </ul> <p><b>【2年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇過去形 (be 動詞)</li> <li>◇過去進行形</li> <li>◇助動詞 (will)</li> <li>◇be going to</li> <li>◇接続詞 (that)</li> <li>◇There is (are)</li> <li>◇動名詞</li> <li>◇第4文型</li> <li>◇動詞+形容詞</li> <li>◇不定詞 (3用法)</li> <li>◇比較級</li> <li>◇最上級</li> <li>◇as~as</li> <li>◇受動態</li> </ul> <p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇現在完了形 (継続)</li> <li>◇現在完了形 (完了)</li> <li>◇現在完了形 (経験)</li> <li>◇第5文型</li> <li>◇It for to</li> <li>◇関係代名詞</li> <li>◇現在分詞</li> <li>◇過去分詞</li> <li>◇接触節</li> <li>◇動詞+人+to</li> <li>◇間接疑問文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇助動詞 (can)</li> <li>◇現在進行形</li> <li>◇接続詞 (so)</li> <li>◇接続詞 (because)</li> <li>◇過去形 (一般動詞)</li> <li>◇過去形 (be 動詞)</li> </ul> <p><b>【2年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇第4文型</li> <li>◇be going to</li> <li>◇助動詞 (will)</li> <li>◇助動詞 (must)</li> <li>◇接続詞</li> <li>(that, when, if)</li> <li>◇過去進行形</li> <li>◇動名詞</li> <li>◇There is (are)</li> <li>◇動詞+形容詞</li> <li>◇不定詞 (3用法)</li> <li>◇have to</li> <li>◇助動詞 (should, may)</li> <li>◇比較級</li> <li>◇最上級</li> <li>◇as~as</li> <li>◇受動態</li> <li>◇付加疑問文</li> </ul> <p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇第5文型</li> <li>◇現在完了形 (継続)</li> <li>◇現在完了形 (経験)</li> <li>◇現在完了形 (完了)</li> <li>◇It for to</li> <li>◇疑問詞+不定詞</li> <li>◇動詞+人+to</li> <li>◇間接疑問文</li> <li>◇現在分詞</li> <li>◇過去分詞</li> <li>◇接触節</li> <li>◇関係代名詞</li> <li>◇間接疑問文</li> <li>◇第5文型</li> <li>◇疑問詞+不定詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇助動詞 (may)</li> <li>◇過去形 (一般動詞)</li> </ul> <p><b>【2年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇過去形 (be 動詞)</li> <li>◇過去進行形</li> <li>◇接続詞 (when)</li> <li>◇be going to</li> <li>◇助動詞 (will)</li> <li>◇There is (are)</li> <li>◇have to</li> <li>◇動名詞</li> <li>◇接続詞 (because)</li> <li>◇不定詞 (3用法)</li> <li>◇比較級</li> <li>◇最上級</li> <li>◇as~as</li> <li>◇第4文型</li> <li>◇動詞+形容詞</li> <li>◇受動態</li> <li>◇接続詞 (if)</li> </ul> <p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇第5文型</li> <li>◇動詞+人+to</li> <li>◇現在完了形 (継続)</li> <li>◇現在完了形 (完了)</li> <li>◇現在完了形 (経験)</li> <li>◇It for to</li> <li>◇現在分詞</li> <li>◇過去分詞</li> <li>◇接触節</li> <li>◇関係代名詞</li> <li>◇間接疑問文</li> <li>◇第5文型</li> <li>◇疑問詞+不定詞</li> </ul>

教科・種目名 英語 調査研究事項  
別表3

調査項目	2 東書	9 開隆堂
内容に踏み込んだ総合的・探求的な言語活動を通じて、思考力・判断力・表現力をはぐくむ工夫（タスク・パフォーマンス活動、プロジェクトなど）	<p>◇Presentationで、それまでに学習した表現を活用して、自らの考えを発表する活動を設定している。</p> <p>◇2年生以降、thinkで、題材について自ら考えて学習を深める活動を設定している。</p>	<p>◇My Projectで、それまでに学習した内容を活用して、理解したり表現する活動を設定している。</p> <p>◇協働学習と示す活動において、学習者同士が意見を交換したり、発表をより良いものにする機会を設定している。</p>

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
◇Projectで、それまでに学習した内容を活用して、理解したり表現する活動を設定している。	<p>◇Projectで、それまでに学習した内容を活用して、理解したり表現する活動を設定している。</p> <p>◇読み物教材の後にあたるThinkで、内容について自ら考え、表現する活動を設定している。</p>	◇Projectで、それまでに学習した内容を活用して、理解したり表現する活動を設定している。  ◇別冊のPlus Activityで発展的な活動を設定している。	◇Go for It!で、それまでに学習した内容を活用して、さらに学習を深める活動を設定している。  ◇CLILで、さまざまな教科などの内容と英語の両方が学習できるよう工夫している。

教科・種目名 英語 調査研究事項  
別表4

調査項目	2 東書	9 開隆堂
学習方略の指導を通して生徒の自学自習を促したり、学習内容を見通したり、振り返らせたりする工夫	<p>◇学び方コーナーで、英語学習のコツを示している。</p> <p>◇巻頭、各単元に学習目標を示し、学習を見通せるよう工夫している。</p> <p>◇新出語句や表現のまとめにチェックボックスを設けている。</p> <p>◇辞書の使い方を説明している。</p> <p>◇自己表現活動のための Tool Box のコーナーや、Bonus Word Box のページを設けている。</p> <p>◇まとめと練習で文法の整理と復習ができるようにしている。</p>	<p>◇巻頭、各小単元に学習目標を示し、学習を見通せるよう工夫している。</p> <p>◇新出語句や表現のまとめ、「できるようになった事リスト」にチェックボックスを設けている。</p> <p>◇本文わきに音読の回数を記録するマークを付している。</p> <p>◇辞書の使い方を説明している。</p> <p>◇言いたい語句や表現がわからないときに参考にする Word Box や Expression Box のコーナーを設けている。</p> <p>◇英語のしくみで文法の整理と復習ができるようにしている。</p>

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
<p>◇Chapter、Project に学習目標を示し、学習を見通せるよう工夫している。</p> <p>◇辞書の使い方を説明している。</p> <p>◇Review の活動を通して、目標文や重要表現などが身についたかどうか確認できるようにしている。</p> <p>◇Check It Out で文法の整理と復習ができるようにしている。</p>	<p>◇For Self-study で、自分で学習するときのヒントを示している。</p> <p>◇Tips で「読む」「発表する」「会話する」「書く」ときのコツを示している。</p> <p>◇各単元、Project に学習目標を示し、学習を見通せるよう工夫している。</p> <p>◇新出語句や表現のまとめにチェックボックスを設けている。</p> <p>◇本文わきに音読の回数を記録するマークを付している。</p> <p>◇辞書の使い方を説明している。</p> <p>◇Word Bank でジャンルごとに基礎的な語句をまとめたり、Index Box で Project に活用できる表現をまとめている。</p> <p>◇文法のまとめや Review で文法の整理と復習ができるようにしている。</p> <p>◇付属の別冊において学習した表現をさらに深める問題を示している。</p>	<p>◇各小単元に学習目標を示し、学習を見通せるよう工夫している。</p> <p>◇新出語句にチェックボックスを設けている。</p> <p>◇Can-Do 自己チェックリストに自己評価の欄を設けている。</p> <p>◇辞書の使い方を説明している。</p> <p>◇And More Words でそのときどきで活動を広げるための語句を示している。</p> <p>◇英語のしくみにおいて文法の整理と復習ができるようにしている。</p> <p>◇付属の別冊において学習した表現をさらに深める問題を示している。</p>	<p>◇巻頭、各単元に学習目標を示し、学習を見通せるよう工夫している。</p> <p>◇新出語句や表現のまとめにチェックボックスを設けている。</p> <p>◇本文わきに音読の回数を記録するマークを付している。</p> <p>◇辞書の使い方を説明している。</p> <p>◇Word Box で練習のために使える単語や語句をまとめている。</p> <p>◇Language Focus において文法の整理と復習ができるようにしている。</p>

別表5

調査項目	2 東書	9 開隆堂
学習指導要領に示していない内容（「発展」などの記載のあるもの）	<p>◇名作鑑賞（2年）</p> <p>◇Further Reading(3年)</p>	記載無し
高校の英語学習との接続	◇2年の名作鑑賞と3年の Further Reading において高校の学習内容を取り扱っている。	◇巻末に付録として高度な内容の読み物教材を掲載している。

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
記載無し	◇Let's Read 3（3年）	記載無し	記載無し
無し	◇3年の Let's Read 3 において高校の学習内容を取り扱っている。	◇巻末に付録として高度な内容の読み物教材を掲載している。	◇巻末に付録として高度な内容の読み物教材を掲載している。

教科・種目名 英語 調査研究事項  
別表6

調査項目	2 東書	9 開隆堂
①日常生活、風俗習慣	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ホームパーティ</li> <li>◇学校の文化祭</li> <li>◇イギリスの本</li> <li>◇チャイナタウンへ行こう</li> <li>◇思い出の一年</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A Friend in a Sister School</li> <li>◇Homestay in the United States</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A New Year's Visit</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Did You Enjoy Your Vacation?</li> <li>◇Gulliver's Travels</li> <li>◇A Video Project</li> <li>◇So Many Countries, So Many Customs.</li> </ul>
②物語	<p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇The Restaurant with Many Orders</li> <li>◇The Carpenter's Gift</li> <li>◇Try to Be the Only One</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A Mother's Lullaby</li> <li>◇The Green Door</li> <li>◇An Artist in the Arctic</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Friendship across Time and Borders</li> <li>◇Her Dream Came True</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Faithful Elephant</li> </ul>
③地理、歴史	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇オーストラリアの兄</li> <li>◇あこがれのボストン</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A Trip to the UK</li> <li>◇町紹介</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Striving for the Better World</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇由紀のイギリス旅行</li> <li>◇Mike's Visit to Washington DC</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A Trip to Finland</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A History of Vegetables</li> </ul>
④伝統文化	<p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Rakugo in English</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Pop Culture Then and Now</li> <li>◇日本文化紹介</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇国際フードフェスティバル</li> <li>◇Origami</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Eigo Rakugo</li> <li>◇Yui- To Share Is to Live</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Sushi-Go-Around in the World</li> <li>◇Let's Talk about Japanese Thing</li> </ul>

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Junior High School in the U.S.</li> <li>◇New Year</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Gestures</li> <li>◇Manga, Anime and Movies</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Junior High School Club Life</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Field Trip</li> <li>◇Our New Friend</li> <li>◇School Life in the USA</li> <li>◇Four Seasons</li> </ul> <p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Alice and Humpty Dumpty</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Red Demon and Blue Demon</li> <li>◇Mother Teresa</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇The Diary of Anne Frank</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇中華街に行こう</li> <li>◇外国の学校と日本の学校</li> <li>◇マンガ大好き</li> <li>◇それぞれの冬休み</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Halloween Party</li> <li>◇Through the Internet</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Today's News</li> </ul> <p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇なくしたボタン</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Sherlock Holmes Goes Camping</li> <li>◇A Big Piles of Hay</li> <li>◇The Gift of Tezuka Osamu</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇The Diary of Anne Frank</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A Summer Festival</li> <li>◇Breakfast Time</li> <li>◇Tina's School Life</li> <li>◇Happy New Year</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇You Are the Problem</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Video Letter from Min-ho</li> </ul> <p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇The Lion and the Mouse</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇The Letter</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Visas for 6,000 Lives</li> </ul>
<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A Letter from Australia</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Hiro in the U.K.</li> <li>◇World Heritage Sites</li> <li>◇観光パンフレットを作ろう</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Report for Our School Trip</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇My Family</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇India, My Country</li> <li>◇自分の町を紹介しよう</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Places to Go, Things to Do</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇オーストラリアの観光地から</li> </ul> <p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Spring Vacation in Okinawa</li> <li>◇Ms. King's Trip with Her Friend</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Kenta's Homestay in London</li> </ul>	<p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Taku Gets Lost</li> <li>◇Japanese History</li> <li>◇Aya's Time in Okinawa</li> <li>◇「私たちの町」を紹介しよう</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Our School Trip</li> </ul>
<p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A Practice at a Sumo Stable</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇日本の伝統文化を紹介しよう</li> </ul>	<p>【2年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Enjoy Sushi</li> </ul> <p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇France - Then and Now</li> <li>◇Rakugo Goes Overseas</li> </ul>	<p>【3年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇A School Trip to Kyoto</li> <li>◇Our First Rakugo in English</li> </ul>	<p>【1年】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Tina and Japan</li> </ul>

教科・種目名 英語 調査研究事項

調査項目	2 東書	9 開隆堂
⑤自然科学	<p><b>【2年】</b> ◇The Movie Dolphin Tale</p> <p><b>【3年】</b> ◇From the Other Side of the Earth ◇Living with Robots - For or Against</p>	<p><b>【1年】</b> ◇The Wonderful Ocean</p> <p><b>【3年】</b> ◇Volcanoes in Japan ◇Clean Energy Sources</p>
⑥その他	<p><b>【2年】</b> ◇Career Day ◇Universal Design ◇好きなこと・もの ◇Cooking with the Sun</p> <p><b>【3年】</b> ◇Fair Trade Event ◇To Our Future Generations</p>	<p><b>【1年】</b> ◇リサイクル活動</p> <p><b>【2年】</b> ◇What Can We Do for Others? ◇A Work Experience Program ◇If You Wish to See a Change</p> <p><b>【3年】</b> ◇The 5Rs to Save the Earth ◇What Is the Most Important Thing to you? ◇Education First: Malala's Story</p>
道徳の内容項目と関連のある教材	<p><b>【2年】</b> ◇Career Day ◇将来の夢 ◇Universal Design ◇Try to Be the Only One ◇好きなこと・もの</p> <p><b>【3年】</b> ◇Fair Trade Event ◇A Mother's Lullaby ◇Striving for the Better World ◇中学校生活</p>	<p><b>【2年】</b> ◇What Can We Do for Others? ◇If You Wish to See a Change ◇Friendship across Time and Borders ◇Yui- To Share Is to Live.</p> <p><b>【3年】</b> ◇Education First: Malala's Story</p>

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
<p><b>【3年】</b> ◇E-mails from Alaska and India ◇Fly Away Home</p>	<p><b>【2年】</b> ◇The Ogasawara Islands</p> <p><b>【3年】</b> ◇Dolphin Tale</p>	<p><b>【2年】</b> ◇Soccer Robot ◇Water Problems</p>	<p><b>【2年】</b> ◇Living with Robots ◇Bamboo Can Do!</p>
<p><b>【1年】</b> ◇Braille</p> <p><b>【2年】</b> ◇English for International Communication ◇Career Experience ◇The 3Rs in Germany and Japan</p> <p><b>【3年】</b> ◇Energy and the Environment ◇Speech - A Man's Life in Bhutan ◇Stevie Wonder -The Power of Music ◇Interesting Languages</p>	<p><b>【1年】</b> ◇Sports for Everyone</p> <p><b>【2年】</b> ◇Ululu ◇My Dream ◇Presentation</p> <p><b>【3年】</b> ◇My Favorite Words ◇I Have a Dream ◇English for Me ◇We Can Change the World ◇The Story of Nishikori Kei</p>	<p><b>【2年】</b> ◇Guide Dogs ◇Internship</p> <p><b>【3年】</b> ◇Athletes and Languages ◇Why Do You Have to Work? ◇My Hope for the Future</p>	<p><b>【1年】</b> ◇Tina's Japanese Lessons</p> <p><b>【2年】</b> ◇A Therapy Dog ◇職場体験の報告をしよう ◇Your Pain Is Our Pain</p> <p><b>【3年】</b> ◇How Do They See Japan ◇A Guest from Cambodia ◇Dreams for the Future ◇Tina's Student News-Net ◇Changing the World</p>
<p><b>【2年】</b> ◇Career Experience ◇将来の夢 ◇Mother Teresa</p> <p><b>【3年】</b> ◇Speech - A Man's Life in Bhutan ◇Stevie Wonder -The Power of Music ◇The Diary of Anne Frank</p>	<p><b>【1年】</b> ◇Sports for Everyone</p> <p><b>【2年】</b> ◇Ululu ◇My Dream ◇Landmines and Aki Ra</p> <p><b>【3年】</b> ◇My Favorite Words ◇The Story of Sadako ◇Dolphin Tale ◇I Have a Dream ◇We Can Change the World ◇The Story of Nishikori Kei</p>	<p><b>【2年】</b> ◇Water Problems ◇The Gift of Tezuka Osamu</p> <p><b>【3年】</b> ◇The Diary of Anne Frank ◇Why Do You Have to Work? ◇My Hope for the Future</p>	<p><b>【2年】</b> ◇The Letter ◇You Are the Problem ◇Your Pain Is Our Pain</p> <p><b>【3年】</b> ◇Visas for 6,000 Lives ◇Dreams for the Future ◇Changing the World</p>

教科・種目名 英語 調査研究事項  
別表7

調査項目	2 東書	9 開隆堂	11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
ユニバーサルデザイン化に向けた工夫(文字の書体、大きさ、色遣い、装丁方法等)	◇裏表紙に、「全ての生徒の色覚特性に適應するようにデザインしています。」「読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン (UD) 書体を使用しています。」と表記している。 ◇1 年生では、最終单元まで手書き文字に近いフォントを使用している。最初にフォントに関する説明も掲載している。	◇裏表紙に、「この教科書は、カラーユニバーサルデザインに配慮して編集しています。」と表記している。 ◇1 年生では、11 单元中 8 单元まで手書き文字に近いフォントを使用している。	◇裏表紙に「だれにでもみやすく分かりやすい教科書になるように、ユニバーサルデザインの視点を取り入れ、色使いやレイアウトなどに配慮して編集しました。」と表記している。 ◇1 年生では、最終单元まで手書き文字に近いフォントを使用している。	◇裏表紙に、「この教科書は、カラーユニバーサルデザインに配慮して編集しています。」と表記している。 ◇1 年生では、最終单元まで手書き文字に近いフォントを使用している。	◇裏表紙に、「この教科書は、色覚の個人差を問わず、より多くの人に見やすいカラーユニバーサルデザインに配慮して作られています。」と表記している。 ◇1 年生では、9 单元中 6 单元まで手書き文字に近いフォントを使用している。	◇裏表紙に、「教科書の作成にあたっては、カラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮しています。」と表記している。 ◇1 年生では、最終单元まで手書き文字に近いフォントを使用している。
挿絵、写真 (ページ)	【1 年】 136 ページ 【2 年】 125 ページ 【3 年】 123 ページ	【1 年】 130 ページ 【2 年】 123 ページ 【3 年】 115 ページ	【1 年】 126 ページ 【2 年】 117 ページ 【3 年】 111 ページ	【1 年】 150 ページ 【2 年】 138 ページ 【3 年】 136 ページ	【1 年】 135 ページ 【2 年】 125 ページ 【3 年】 113 ページ	【1 年】 159 ページ 【2 年】 140 ページ 【3 年】 127 ページ
資料、付録、図表	【1 年】 ◇出会う ◇英語であいさつしよう ◇身のまわりのものを英語で言おう ◇英語でいろいろなことを言おう ◇好きな食べ物・飲み物 ◇できること ◇アルファベット ◇英語の発音になれよう ◇アルファベットを書こう ◇単語の書き方 ◇英語の歌 1 ◇英語の歌 2 ◇アルファベットの書き方 ◇Word List ◇教室・教科・校内の施設・設備・学校行事 ◇一日の生活・部活動・体 ◇果物・野菜・食べ物 ◇手紙・はがきの書き方 ◇基本的な発音を覚えよう ◇異なる発音のしかたを覚えよう	【1 年】 ◇Welcome to Sunshine World ◇新しい友だちをつくらう ◇町の中の会話を聞こう ◇身の回りにあるものの英語 ◇英語を聞いてみよう・使ってみよう ◇アルファベットになれよう ◇アルファベットが表す音を聞いてみよう ◇アルファベットを書こう ◇アルファベットであそぼう ◇教室で使う英語になれよう ◇辞書を引いてみよう ◇数の言い方 ◇曜日と天気の違い ◇英語のしくみ 1 ◇季節・月の名前と順番・日付の言い方 ◇英語のしくみ 2 ◇英語のしくみ 3	【1 年】 ◇世界の国からこんにちは ◇教室でよく使う英語 ◇こんなときはこう言おう ◇主な登場人物の紹介 ◇会話を聞いてみよう ◇クラスメートと自己紹介をしよう ◇自己紹介をしよう ◇The Alphabet ◇つづりと発音 A ◇つづりと発音 B ◇身の回りの英語 A ◇身の回りの英語 B ◇身の回りの英語 C ◇あいさつをしよう ◇英語の歌 1 ◇数字 ◇英語の歌 2 ◇英語の歌 3 ◇食べ物 1 ◇食べ物 3 ◇ペット ◇テレビ番組 ◇部活動 1 ◇部活動 2	【1 年】 ◇ことば ◇コミュニケーションを楽しもう ◇友達になろう 1 ◇友達になろう 2 ◇アルファベットを覚えよう ◇英語の音とつづりに親しもう ◇英語の文字を書いてみよう ◇教室で使う英語 ◇数字 ◇曜日と教科 ◇1 日の生活 ◇発音とつづり ◇季節と月 ◇色と大きさ ◇人称・人称代名詞 ◇名詞 ◇いろいろな場所 ◇グリーティングカードを送ろう ◇英語の手紙を書こう ◇英和辞書を引いてみよう ◇単語を覚えよう	【1 年】 ◇Welcome to One World ◇あいさつをしよう ◇こんなときはこう言おう ◇身のまわりの英語 1 ◇身のまわりの英語 2 ◇アルファベットに親しもう ◇アルファベットの音とつづりに親しもう ◇数字 ◇曜日と教科 ◇色 ◇名前を書こう ◇辞書についていっしょに学ぼう ◇英語の歌 2 曲 ◇重要構文復習リスト ◇Word List ◇自己チェックリスト ◇ローマ字表 (ヘボン式) ◇ブロック体・筆記体 ◇つづりと発音 (母音) ◇つづりと発音 (子音) ◇学校生活 ◇食べ物・飲み物 ◇部活動	【1 年】 ◇Welcome to a new world ◇ローマ字 (ヘボン式) ◇あいさつ ◇さまざまな場面の英語 ◇アルファベット 1 ◇身の回りのもの 1 ◇身の回りのもの 2 ◇数字 ◇教室で使う英語 ◇1 年間 ◇日付 ◇辞書を使おう ◇気持ちや状態 ◇家族 ◇1 週間 ◇つづりと発音 1 ◇英語の音読を楽しもう ◇町 ◇Word Square ◇つづりと発音 2 ◇体 ◇休暇 ◇英語の歌 3 曲 ◇情報ページ 1, 2 ◇英語のしくみ ◇音声のまとめ

調査項目	2 東書	9 開隆堂	11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
資料、付録、図表	<p>◇基本的なルールを覚えよう</p> <p>◇ローマ字 [ヘボン式] の書き方</p> <p>◇家族・数字・週・月日・色</p> <p><b>【2年】</b></p> <p>◇広げる</p> <p>◇Word List</p> <p>◇将来の夢・ジェスチャー</p> <p>◇場所・好きなこと</p> <p>◇対で覚える形容詞</p> <p>◇衣服</p> <p>◇形容詞・副詞比較変化表</p> <p>◇不規則動詞変化表</p> <p>◇基本文一覧</p> <p>◇1、2年表現のまとめ</p> <p>◇さまざまなコミュニケーション</p> <p>◇場所を表す前置詞</p> <p>◇時を表す前置詞</p> <p>◇その他の前置詞</p>	<p>◇知りたい情報を引き出そう</p> <p>◇英語のしくみ4</p> <p>◇Basic Dialogのまとめ</p> <p>◇動詞を使った基本的な表現</p> <p>◇英語の書体</p> <p>◇ローマ字 (ヘボン式)</p> <p>◇英語のつづり字と発音</p> <p>◇英語の音声</p> <p>◇英語の歌</p> <p>◇単語と熟語1</p> <p>◇単語と熟語2</p> <p>◇英語でできるようになったことリスト</p> <p>◇アクションカード</p> <p>◇教科・文房具</p> <p>◇部活動</p> <p>◇朝起きてから寝るまで</p> <p><b>【2年】</b></p> <p>◇Welcome to Sunshine World</p> <p>◇Classroom English</p> <p>◇辞書を読んでみよう</p> <p>◇英語のしくみ1</p> <p>◇英語のしくみ2</p> <p>◇英語のしくみ3</p> <p>◇英語のしくみ4</p> <p>◇英語のしくみ5</p> <p>◇Basic Dialogのまとめ</p> <p>◇クイック Q&amp;A</p> <p>◇英語の音声</p> <p>◇英語のつづり字と発音</p> <p>◇短縮形のまとめ</p> <p>◇数の言い方</p> <p>◇英語の歌</p> <p>◇単語と熟語</p> <p>◇不規則動詞活用表</p> <p>◇学校の内外</p> <p>◇いろいろな職業</p> <p>◇いろいろな前置詞</p> <p>◇感情や状態を表す形容詞</p> <p>◇英語でできるようになったことリスト</p> <p>◇日本の祝日・学校行事</p> <p>◇町を案内しよう</p>	<p>◇教科</p> <p>◇学校</p> <p>◇学校行事</p> <p>◇目標分のまとめ</p> <p>◇ミニ辞典コーナー</p> <p>◇ローマ字 (ヘボン式)</p> <p>◇Nice to Meet You.</p> <p>◇Meet My Friends.</p> <p><b>【2年】</b></p> <p>◇起きてから寝るまで</p> <p>◇英語の歌1</p> <p>◇英語の歌2</p> <p>◇英語の歌3</p> <p>◇職業</p> <p>◇感情</p> <p>◇性格</p> <p>◇つづりと発音</p> <p>◇不規則動詞変化表</p> <p>◇形容詞・副詞の変化表</p> <p>◇目標文のまとめ</p> <p>◇ミニ辞典コーナー</p> <p>◇色と形</p> <p>◇ジェスチャー</p>	<p>◇Let's Play SUGOROKU</p> <p>◇英語の歌3曲</p> <p>◇つづりと発音</p> <p>◇英語の文字</p> <p>◇英語の筆記体</p> <p>◇ローマ字表 (ヘボン式)</p> <p>◇絵でわかる英語のしくみ</p> <p>◇基本文のまとめ</p> <p>◇いろいろな単語</p> <p>◇単語の意味</p> <p>◇What Can I Do?</p> <p>◇Mother Goose</p> <p><b>【2年】</b></p> <p>◇まなび</p> <p>◇つながりことば (接続詞)</p> <p>◇英和・和英辞書を活用しよう</p> <p>◇助動詞</p> <p>◇いろいろな英語学習法</p> <p>◇英語の歌3曲</p> <p>◇つづりと発音【子音】</p> <p>◇絵でわかる英語のしくみ</p> <p>◇情報の流れ</p> <p>◇前置詞</p> <p>◇基本文のまとめ</p> <p>◇数の表現と数字の読み方</p> <p>◇いろいろな記号</p> <p>◇いろいろな単語</p> <p>◇会話表現</p> <p>◇不規則動詞活用表</p> <p>◇形容詞・副詞比較変化表</p> <p>◇単語の意味</p> <p>◇What Can I Do?</p> <p>◇English in Daily Life</p>	<p>◇別冊付録 (Essentials)</p> <p><b>【2年】</b></p> <p>◇Welcome to One World</p> <p>◇辞書についていっしょに学ぼう</p> <p>◇英語の歌2曲</p> <p>◇重要構文復習リスト</p> <p>◇Word List</p> <p>◇形容詞・副詞比較変化表</p> <p>◇不規則動詞変化表</p> <p>◇自己チェックリスト</p> <p>◇病院で</p> <p>◇日常生活</p> <p>◇別冊付録 (Essentials)</p>	<p>◇Word List</p> <p>◇基本文一覧</p> <p>◇アルファベット</p> <p>◇こんなときどう言うの</p> <p><b>【2年】</b></p> <p>◇伝えよう・理解しよう</p> <p>◇メールを送ろう</p> <p>◇手紙を書こう</p> <p>◇まとまった分量の英語を聞き取る</p> <p>◇英語の歌1</p> <p>◇Word Square</p> <p>◇英文の内容を少しずつ詳しくする。</p> <p>◇英語の歌2</p> <p>◇強勢・リズムとイントネーション</p> <p>◇意味のかたまりで英文を読む</p> <p>◇情報ページ1</p> <p>◇数字の読み方</p> <p>◇情報ページ2</p> <p>◇短縮形のまとめ</p> <p>◇英語のしくみ</p> <p>◇不規則動詞活用表/形容詞・副詞の変化</p> <p>◇音声のまとめ</p> <p>◇Word List</p> <p>◇基本文一覧</p> <p>◇Classroom English</p> <p>◇こんなときどう言うの</p>

調査項目	2 東書	9 開隆堂
資料、付録、図表	<p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇見つけ直す</li> <li>◇英語の歌</li> <li>◇Word List</li> <li>◇日本の祝日</li> <li>◇日本の年中行事</li> <li>◇日本の風物</li> <li>◇修学旅行</li> <li>◇目標・抱負</li> <li>◇数の読み方</li> <li>◇形容詞・副詞比較変化表</li> <li>◇不規則動詞変化表</li> <li>◇基本文一覧</li> <li>◇1～3年表現のまとめ</li> <li>◇1～3年基本文一覧</li> <li>◇Word Room</li> </ul>	<p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Welcome to Sunshine World</li> <li>◇Classroom English</li> <li>◇辞書を使いこなそう</li> <li>◇英語のしくみ1</li> <li>◇英語のしくみ2</li> <li>◇英語のしくみ3</li> <li>◇英語のしくみ4</li> <li>◇卒業に向けて</li> <li>◇Basic Dialog のまとめ</li> <li>◇英語で料理</li> <li>◇クイック Q&amp;A</li> <li>◇英語のつづり字と発音</li> <li>◇符号の使い方</li> <li>◇英語の歌</li> <li>◇単語と熟語</li> <li>◇不規則動詞活用表</li> <li>◇英語でできるようになったことリスト</li> <li>◇部活動</li> <li>◇いろいろな職業</li> </ul>

11 学図	15 三省堂	17 教出	38 光村
<p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇こんな場面で伝えた一言1</li> <li>◇英語の歌1</li> <li>◇英語の歌2</li> <li>◇英語の歌3</li> <li>◇位置</li> <li>◇体</li> <li>◇五感</li> <li>◇身に付けるもの</li> <li>◇つづりと発音</li> <li>◇不規則動詞変化表</li> <li>◇形容詞・副詞の変化表</li> <li>◇基本単語のまとめ</li> <li>◇目標文のまとめ</li> <li>◇ミニ辞典コーナー</li> <li>◇説明しよう日本のこと</li> <li>◇こんな場面で伝えた一言2</li> </ul>	<p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇かかわり</li> <li>◇時制</li> <li>◇調べよう</li> <li>◇単語の世界を広げよう</li> <li>◇修飾することば</li> <li>◇教科書の外で英語に触れよう</li> <li>◇英語の歌3曲</li> <li>◇絵でわかる英語のしくみ</li> <li>◇日本語と英語の違い</li> <li>◇基本文のまとめ</li> <li>◇いろいろな単語</li> <li>◇会話表現</li> <li>◇形容詞・副詞比較変化表</li> <li>◇不規則動詞活用表</li> <li>◇単語の意味</li> <li>◇What Can I Do?</li> <li>◇Words to Remember</li> </ul>	<p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇Welcome to One World</li> <li>◇辞書についていっしょに学ぼう</li> <li>◇英語の歌2曲</li> <li>◇重要構文復習リスト</li> <li>◇Word List</li> <li>◇形容詞・副詞比較変化表</li> <li>◇不規則動詞変化表</li> <li>◇自己チェックリスト</li> <li>◇日本文化を英語で説明しよう1</li> <li>◇日本文化を英語で説明しよう2</li> <li>◇別冊付録 (Essentials)</li> </ul>	<p><b>【3年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇世界へつながる。世界へ飛び立つ。</li> <li>◇長い英文を読む</li> <li>◇Word Square</li> <li>◇まとまりのある英文を書く</li> <li>◇さまざまな英語を聞き取る</li> <li>◇英語のトレーニングを続けよう</li> <li>◇英語の歌2曲</li> <li>◇情報ページ1,2</li> <li>◇符号の使い方</li> <li>◇英語のしくみ</li> <li>◇不規則動詞活用表</li> <li>◇基本のまとめ</li> <li>◇Word List</li> <li>◇基本文一覧</li> <li>◇Classroom English</li> <li>◇こんなときどう言うの</li> </ul>